๑. ชื่อโครงการ โครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น "การเล่นแม่มด(มะม๊วด)"

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔ : เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๓. หลักการและเหตุผล

เริ่มจากชุมชนเชื่อมโยงความเชื่อเรื่องผีบรรพบุรุษกับการรักษาโรคทางใจ โดยใช้เสียงดนตรีและการร่ายรำเป็นกุดสโลบายบำบัด การร่ายรำในการรักษาคนไข้ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ป่วยและญาติ สร้างความสามัคคี เสริมสร้างกำลังใจและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อสืบสานประเพณีการรำแม่มด(มะม๊วด)ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชน การจัดพิธีเป็นกิจกรรมที่ชุมชนร่วมมือกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีในหมู่บ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสรัจธรรมานุกูล(บ้านกระมอล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมมิปัญญาท้องถิ่น "การเล่นแม่มด(มะม๊วด)"เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักษาโรคแบบพื้นบ้าน

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัย รักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และซึมซับความคิดเกี่ยวกับการละเล่นแม่มด(มะม๊วด)

๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง เด็ก และชุมชน

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นเตรียมอนุบาล (อายุ ๒-๓ ปี)จำนวน ๑๕ คน
- เด็กชั้นอนุบาล ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)จำนวน ๑๗ คน
- ผู้ปกครองเด็กและคนในชุมชน จำนวน ๓๒ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีความคิดได้เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา

๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ กลยุทธ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. วิธีการดำเนินงาน

๑.เขียนโครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น"การเล่นแม่มด(มะม๊วด)"เพื่อขออนุมัติ

๒.จัดเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมภาพถ่ายและวิดีโอการเล่นแม่มด(มะม๊วด)

๓. ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการเล่นแม่มด(มะม๊วด)

๔.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

/๘.ระยะเวลา...

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๙-๑๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสรัจธรรมานุกูล(บ้านกระมอล)
- บ้านนางทองสา ศรแก้ว เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๗ ต.ทุ่งใหญ่ อ.กันทรลักษ์ จ.ศรีสะเกษ

๑๐. หน่วยงานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสรัจธรรมานุกูล(บ้านกระมอล)

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

-

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย รู้สึกรักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้และซึมซับความคิดเกี่ยวกับการละเล่นแม่มด(มะม๊วด)

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง เด็ก และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๑๓. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววิวรรณ อินชื่น)

ผู้ดูแลเด็ก

๑๔. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชัชนันท์ วันเจริญ)

ครู

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวดวงจุฬา โพชะโน)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางธารญา วงศ์เศษ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

☑อนุมัติ

☐ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(นายวีระ มีแสง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งใหญ่

สรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)”

การประเมินผล

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

เด็กปฐมวัย ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ในการร่วมงานโครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)”ครั้งนี้ สามารถสนทนาตอบคำถามและพูดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)”ที่จัดขึ้นในชุมชนหมู่บ้านกระมอลได้ โดยมีครูคอยชี้แนะ เด็กให้ความสนใจเกี่ยวกับการรำแม่มดของคนในชุมชน สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้

โครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)”เด็กให้ความสนใจและมีโอกาสได้เรียนรู้ เข้าใจเกิดการซึมซับ ในการละเล่นของคนในชุมชน ที่เชื่อว่าการเล่นแม่มด (มะม๊วด)ช่วยรักษาอาการเจ็บป่วยได้ และมีภาคภูมิใจในวัฒนธรรมร่วมกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมของชุมชนให้คงอยู่ต่อไปได้

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

โครงการ/กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)” เป็นพิธีที่จัดอยู่นอกสถานศึกษา จัดขึ้นในช่วงค่ำ ตลอดทั้งคืน ทำให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ไม่สามารถนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่อยู่นอกสถานศึกษาจัดขึ้นในช่วงค่ำ ตลอดทั้งคืน ครู/ผู้ดูแลเด็กจึงควรใช้วิธีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมภาพถ่ายและวิดีโอการเล่นแม่มด(มะม๊วด) มาจัดประสบการณ์เรียนรู้ นำเสนอเด็กตามขั้นตอน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชัชนันท์ วันเจริญ)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

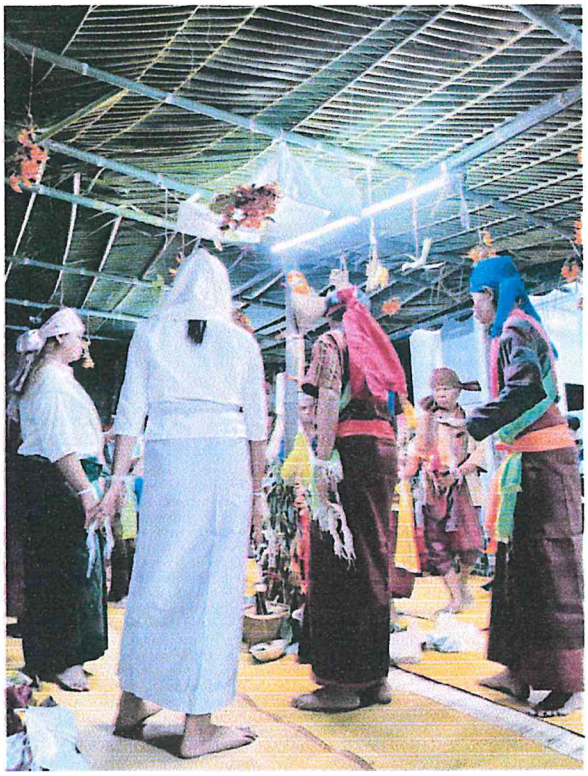
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโสรัจธรรมานุกูล(บ้านกระมอล)

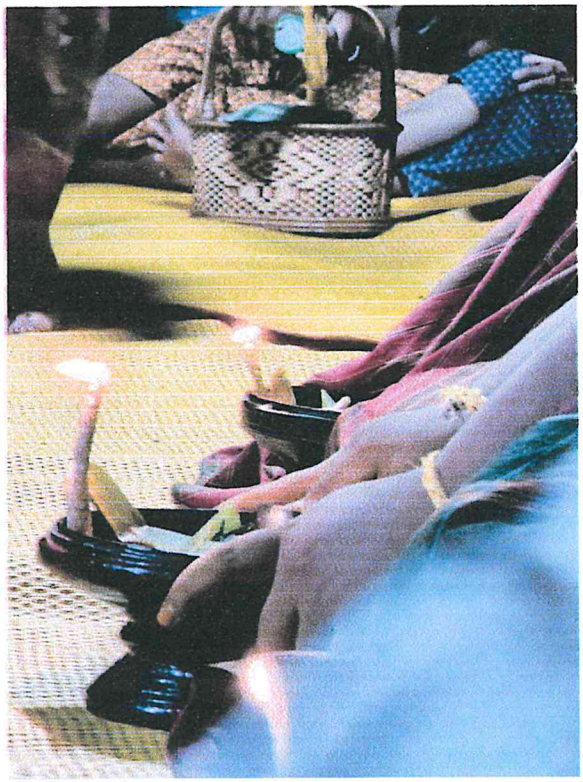
ภาคผนวก

ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)









ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)”





ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)”





ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)





ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น“การเล่นแม่มด(มะม๊วด)



